муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону "Детский сад №29 "

29.08.2025 16:10:46 (МСК)

Пользователь: Суббота Ирина Анатольевна, Заведующий

Сертификат: 052811b83f12c04c0
ad7fa676f15ed5

Выдан: Федеральное казначейств

Период действия сертификата:
25.08.2025 по 18.11.2026

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 29"

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 29
_____ /Суббота И.А./
Приказ № 178 от 29.08.2025г.

Перспективное планирование
рабочей программы дополнительного образования
по приобретению умений и навыков научно-исследовательской деятельности

г.Ростов-на-Дону
2025г.

Перспективный план по образовательным модулям
Средняя группа (4-5 лет)

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактическая система Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Сентябрь	1 неделя	Набор для развития пространственного мышления № 1 (по системе Фребеля). Набор «Шерстяные мячики». Игры с мячиками: «Что в мешочке», «Поймай мячик», «Перекати мне мячик». «Веселая карусель» «Мышонок, береги хвостик»	Игры с мыльными пузырями.				
	2 неделя		«Строим домик из песка» Цель: продолжать знакомить детей с элементарными свойствами песка (сухой сыпется, не формуется, влажный – формуется).	ФОРМА. ЦВЕТ. ВЕЛИЧИНА. Мозаика «Геометрические формы». «Сравни фигуры» (5 форм) Бусы «Геометрические фигуры» Цель: освоение геометрической формы предметов и соотношение части и целого. «Простые весы». Счетный материал «Медведи» Цель: освоение детьми понятия «масса предмета», «равновесие», освоение процесса взвешивания, уравновешивания веса предметов путем изменения их количества.			
	3 неделя				«Здравствуй, детский сад!» (конструирование по замыслу). Задачи: закреплять навыки, полученные в младшей группе; развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Робот " Bee-Bot" Знакомство с понятием "алгоритм"	

	4 неделя	Набор для развития пространственного мышления № 1 (по системе Фребеля). Набор «Шерстяные мячики». Игры с мячиками: " Фрукты"				Знакомство с набором LEGO «Первые механизмы». «Вертушка» Задачи: знакомство с понятиями энергия, сила, трение, вращение; изучение свойств материалов и возможностей их сочетания; формирование навыка сборки деталей; развития умения оценивать полученные результаты.	

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Октябрь	1 неделя		«Лукошко с грибами для ежика» Цель: продолжать знакомить детей с элементарными свойствами глины (мягкая, пластичная).	КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ. Число и цифра 4. Планшет «Логико-Малыш». «Математика. Счет от 1 до 6». «Цветные счетные палочки Кюизенера». Комплект счетного материала на магнитах. Цель: развитие представления о числе на основе счета и измерения.		.	
	2 неделя	Дар № 2. Знакомство с шаром. Наблюдение за шаром и мячиком при различных манипуляциях.				«Волчок» Задачи: закрепление понятия энергия; изучение вращения; знакомство с передаточными механизмами; развития умения оценивать полученные результаты; развитие способности придумывать игры	
	3 неделя	Дар № 2. Знакомство с кубом. Сравнение с шаром. Выявление особенностей каждой фигуры.			«Разные дома на нашей улице» Задачи: учить передавать форму объекта средствами конструктора LEGO DUPLO, подбирать детали по форме, размеру и устойчивости в соответствии с содержанием, учить создавать сюжетную композицию на плате		
	4 неделя		**«Почему все звучит?»** Цель: Подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.		.	Робот " Bee-Bot" Знакомство с понятием "алгоритм". Закрепить навыки ориентирования в пространстве.	

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Ноябрь	1 неделя	Дар № 2. Знакомство с цилиндром. Сравнение с шаром, кубом Выявление особенностей каждой фигуры.	«Все видим, все узнаем» Цель: Познакомить детей с прибором-помощником — лупой и ее назначением				
	2 неделя		«В царстве камней» Цель: продолжать знакомить детей с разнообразием мира камней и их свойствами	Бусы " Геометрические фигуры" Цель: развитие логики, мышления, умение работать со схемой			
	3 неделя			Игры " Геометрия : круг" "Геометрия: квадрат" "Геометрия большая" Цель: развитие логики, мышления, умение составлять целое из частей	«Мебель для кухни и комнаты» Задачи: продолжать учить анализировать образец и выделять в реальных предметах их функциональные части; развивать умение работать по образцу.		
	4 неделя				«Мебель для кухни и комнаты» Задачи: продолжать учить анализировать образец и выделять в реальных предметах их функциональные части; развивать умение работать по образцу.	«Перекидные качели» Задачи: введение понятий равновесие, точка опоры; закрепление понятия энергия; изучение рычагов; знакомство с методами нестандартных измерений; формирование навыка сборки деталей; развития умения оценивать полученные результаты; развитие способности придумывать игры.	

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Декабрь	1 неделя	Дар № 2. Знакомство с " Фигура № 1" Наблюдение за различными манипуляциями.				Робот " Bee-Bot" Цель: Продолжать знакомить с понятием "алгоритм". Закрепить навыки ориентирования в пространстве.	
	2 неделя		«Путешествие с Капелькой» Цель: познакомить детей с таким свойством воды как способность принимать форму, изменять температуру.	Мозаика "Геометрические формы" Цель: освоение геометрических форм и их соотношений, умение работать по схеме и собственному замыслу.			
	3 неделя			ВРЕМЯ. Игра «Что сначала, что потом». Дидактические часы «Тик-так». Цель: знакомство с основными временными понятиями, расширение представления об окружающем мире, развитие логического мышления, речевого развития; первичное знакомство с циферблатом.	«Цыфры» Задачи: продолжать учить анализировать образец ;развивать умение работать по образцу.		
	4 неделя				«Игрушки для новогодней елки» Задачи: учить создавать разнообразные конструкции по образцу и в процессе экспериментирования с деталями конструктора LEGO DUPLO; развивать творчество и фантазию, память и внимание.		Мультфильм «Украшаем елочку»

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Январь	1 неделя	-	-	-	-	-	-
	2 неделя	Дар № 2. Знакомство с " Фигура № 2" Наблюдение за различными манипуляциями.	«В гостях у матушки Зимы» Цель: познакомить детей с тем, что снег имеет температуру, почему под снегом теплее.				
	3 неделя			КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ. Число и цифра 6. Планшет «Логико-Малыш» «Математика. Счет от 1 до 6». «Цветные счетные палочки Кюизенера» Цель: развитие представления о числе на основе счета и измерения.	«Зимние забавы – горка для детей» Задачи: учить обдумывать содержание будущей постройки, развивать творческую инициативу и самостоятельность.		
	4 неделя	Дар № 2. Знакомство с " Фигура № 3" Наблюдение за различными манипуляциями.				«Хоккеист» Задачи: закрепление понятий энергия, сила; знакомство с основами законов движения механизмов; изучение стандартных и нестандартных измерений; тренировка навыка сборки деталей; развития умения оценивать полученные результаты; развитие способности придумывать игры.	

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Февраль	1 неделя	Дар № 2. Знакомство с " Фигура № 4" Наблюдение за различными манипуляциями.			«По замыслу» Задачи: учить обдумывать содержание будущей постройки, развивать творческую инициативу и самостоятельность.		
	2 неделя		«Что растет вниз головой и не летом, а зимой» Цель: познакомить детей с таким свойством льда как прозрачность, в воде не тонет.	Игра " Геометрические формы" Цель: развитие логики			
	3 неделя	Дар № 2. Знакомство с " Фигура № 5,6" Наблюдение за различными манипуляциями.				Робот " Bee-Bot" Цель: Продолжать знакомить с понятием "алгоритм". Закрепить навыки ориентирования в пространстве.	
	4 неделя			Тактильное домино Геометрические фигуры" Цель: развитие умение определять на ощупь геометрические фигуры.	«Машины, которые помогают людям» Задачи: учить строить по схеме, выделяя функциональные части, правильно распределять детали конструктора, развивать навыки конструирования.		

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Март	1 неделя				«Подарок для мамочки на 8 марта» Задачи: продолжать учить строить конструкции по схеме, развивать навыки конструирования, творческую активность.		Мультфильм " Поздравляем мамочку"
	2 неделя		«Прятки – игры с ветерком» Цель: познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека.			«Плот» Задачи: закрепление понятия равновесие; введение понятий выталкивающая сила, тяга и толчок, энергия ветра; тренировка навыка сборки деталей; развития умения оценивать полученные результаты.	
	3 неделя			КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ. Планшет «Логико-Малыш». «Математика. Счет от 1 до 6». «Математика. Сравнение множеств». «Цветные счетные палочки Кюизенера». Комплект счетного материала на магнитах. Цель: развитие представления о числе на основе счета и измерения.	"Кирпичики" DUPLO Цель: Умение работать с инструкционной карточкой		
	4 неделя	Дар № 3 " Куб из кубиков" Фигуры № 1,2,3,4 Конструирование .			"Кирпичики" DUPLO Цель: Умение работать с инструкционной карточкой		

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Апрель	1 неделя	Дар № 3 " Куб из кубиков" Фигуры № 6,7,8 Конструирование		ФОРМА. Набор геометрических тел. Набор объемных предметов-вкладышей. Цель: закрепление знаний об объемных геометрических телах, закрепление цвета, формы, величины, сортировка по разным признакам.			
	2 неделя		«Луковая семейка» Цель: продолжать знакомить детей об изменениях роста луковичек в разных условиях.		"Кирпичики" DUPLO Цель: Умение работать с инструкционной карточкой		
	3 неделя	Дар № 3 " Куб из кубиков" Фигуры № 9,10,11 Конструирование .			«Весна на ферме» Задачи: развивать умение анализировать схему и конструировать в соответствии с ней; продолжать формировать умение использовать различные приемы создания конструкций, соединять и комбинировать детали в процессе конструирования.		
	4 неделя			" Простые весы" Цель: познакомить с понятием " масса предмета", " равновесие".		«Пугало» Задачи: научиться применять на практике знания и навыки, касающиеся использования шестерней и блоков, вопросов устойчивости.	

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Май	1 неделя	Дар № 3 " Куб из кубиков" Фигуры № 12,13,14,15,16 Конструирование .		ПРОСТРАНСТВО. Логическая игра «Цвет, форма, количество». Игра «Не ошибись». «Топорама». Цель: ориентировка в пространстве, используя карточки-схемы.			
	2 неделя		«Воздух всюду» Цель:Обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость.			Робот " Bee-Bot" Цель: Продолжать знакомить с понятием "алгоритм". Закрепить навыки ориентирования в пространстве.	
	3 неделя	Дар № 3 " Куб из кубиков" Фигуры № 17,18,19,20 Конструирование .			«Путешествие на поезде» Задачи: закреплять умения анализировать схему и конструировать в соответствии с ней, использовать различные приемы создания конструкций, соединять и комбинировать детали в процессе конструирования.		
	4 неделя			Игра " Сравни фигуры" Цель: закрепить умение соотносить фигуры по разным признакам		«Качели» Задачи: научиться применять на практике знания и навыки, касающиеся вопросов устойчивости, условий равновесия, особенностей конструкций.	

Перспективный план по образовательным модулям
Старшая группа (5-6 лет)

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Сентябрь	1 неделя	**Дар № 3 «Жизненные формы»** Фигуры № 21-25		**ФОРМА** Лото «Геометрические фигуры» Магнитный танграм Математический планшет «Школа интересных наук» Головоломки «Волшебный круг», «Волшебный квадрат», «Листик», «Колумбово яйцо», «Монгольская игра», «Город мастеров»			
	2 неделя		«Свет повсюду» Цель: Показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).			LEGO-игра или знакомство с LEGO WeDo **«Танцующие птицы»** (сборка)	
	3 неделя				**«Дом, в котором я живу»** Задачи: вспомнить основные части дома, вспомнить строительство крыши разными способами, продолжать учить «вставлять» окна и двери, развивать конструктивные навыки.	**«Танцующие птицы»** (программирование)	
	4 неделя				**«Осень в нашем городе»** Задачи: упражнять детей в строительстве здания по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружения, в анализе схем и конструкций; развивать конструкторские навыки.		Мультфильм **«Город, в котором мы живем»**

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Октябрь	1 неделя		**Песчинка - путешественница»** Задачи: познакомить детей с происхождением песка; со свойствами песка;	**КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ** Абак «Цвет, форма, счет» (50 деталей) Тактильное домино «Точки» «Палочки Кюизенера. Страна блоков и палочек» «Круги Луллия»			
	2 неделя	**Дар № 3 «Жизненные формы»** Фигуры № 26-32	**«**			**«Рычащий лев»** **«Голодный аллигатор»** (сборка)	
	3 неделя				**«В гостях у фермера»** Задачи: продолжать закреплять знания о домашних животных, учить анализировать образец, выделять основные части животных, развивать конструктивное воображение детей.	**«Рычащий лев»** **«Голодный аллигатор»** (программирование)	
	4 неделя		**«Удивительная глина»** Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами глины; уметь находить различие между песком и глиной.		**«Домашние и дикие животные»** Задачи: продолжать закреплять знания о домашних и диких животных, продолжать учить анализировать образец, выделять основные части животных, развивать конструктивное воображение детей.		

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Ноябрь	1 неделя				**«Домашние и дикие животные»** Задачи: продолжать закреплять знания о домашних и диких животных, продолжать учить анализировать образец, выделять основные части животных, развивать конструктивное воображение детей.		Мультфильм **«В мире животных»**
	2 неделя		**«Удивительное под ногами. О чем рассказали нам камни»** Задачи: продолжать знакомить детей с миром камней, показать разнообразие камней по внешним признакам, их свойства. уточнить представление детей о свойствах песка и камня, объектов неживой природы. Развивать умение сравнивать материалы, проводя элементарные эксперименты.	**КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ** Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Первый десяток (от 1 до 10)» «Палочки Кюизенера. Страна блоков и палочек» Лото «От 1 до 10» Весы «Математическая обезьянка»			
	3 неделя	**Дар № 3 «Жизненные формы»** Фигуры № 33-38	развивать умение определять материалы, их которых изготовлены изделия из камня.		**«Грузовая машина», «Машина с прицепом»** Задачи: учить создавать модели грузовой машины и машины с прицепом, выделяя части и детали, характерные для данной модели, продолжать развивать навык конструирования.		
	4 неделя	**Дар № 3 «Жизненные формы»** Фигуры № 39-44			**«Экскаватор»** Задачи: учить создавать модель экскаватора, выделяя части и детали, характерные для данной модели, продолжать развивать навык конструирования.		

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Декабрь	1 неделя	**Дар № 3 «Формы красоты»** Фигуры № 53-58		**КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ** Коврик с цифрами (24 детали) Дидактический набор «Математика 1» Дидактический набор «Математика 2» Дидактический набор «Математика 3»			
	2 неделя		**«Волшебная вода»** Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть, пар). Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни. Закрепить знания детей о том, где, в каком виде существует вода в окружающей среде.		**«Зимние забавы – моделирование снеговиков и постройка зимней игровой площадки»** Задачи: закреплять навык обдумывать содержание будущей постройки, давать общее описание, развивать творческую инициативу, закреплять полученные конструктивные навыки.		
	3 неделя				**«Украшаем елочку»** Задачи: учить воплощать свой замысел, опираясь на образец, продолжать учить объединять детали в различную композицию, учить работать в коллективе.	**«Вратарь-хоккеист»** (сборка)	
	4 неделя					**«Вратарь-хоккеист»** (программирование)	Мультфильм **«В гостях у Деда Мороза»**

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робото техника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Январь	1 неделя	-	-	-	-	-	-
	2 неделя		«Почему растаяла Снегурочка» Задачи: расширять представления детей о свойствах снега; какую роль играет снег в жизни природы; учить получать знания о свойствах снега в процессе экспериментирования. Изучение природного явления – снежинки.	**ВРЕМЯ** Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Время, часы, календарь» Дидактическая игра «Распорядок дня» «Часы магнитные демонстрационные»			
	3 неделя	**Дар № 3 «Формы красоты»** Фигуры № 59-64			**«Змей Горыныч трехголовый»** Задачи: создание модели сказочного персонажа, учить планировать работу на основе анализа особенностей образа сказочного персонажа, освоение навыка передачи характерных черт персонажа средствами конструктора.		
	4 неделя				**«Сказочный персонаж»** Задачи: создание модели сказочного персонажа, учить планировать работу на основе анализа особенностей образа сказочного персонажа, освоение навыка передачи характерных черт персонажа средствами конструктора.		Мультфильм **«Там, на неведомых дорожках»**

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Февраль	1 неделя	**Дар № 3** **«Формы красоты»** Фигуры № 65-72		**КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ** «Круги Луллия» Дидактический набор «Учимся считать» Абак «Цвет, форма, счет» (50 деталей) «Палочки Кюизенера. Страна блоков и палочек»			
	2 неделя		**«Разноцветные льдинки»** Задачи: в процессе экспериментирования показать детям, как вода растворяет вещества (краску, как при низкой температуре (охлаждении) вода замерзает, превращается в лёд; продолжать знакомиться со свойствами воды, льда, снега, сравнивать их, выявить особенности их взаимодействия.		«Скорая помощь» Задачи:дать представления о профессии врача скорой помощи, учить моделировать машину скорой помощи и создавать постройку подстанции скорой помощи по схеме, используя имеющиеся навыки конструирования		
	3 неделя				**«Пожарная машина»** Задачи: дать представления о профессии пожарного, учить моделировать пожарную машину по схеме и создавать постройку пожарной части по образцу, используя имеющиеся навыки конструирования.	«Танк» (сборка) «Патрульный катер» (сборка)	
	4 неделя					**«Танк»** (программирование) **«Патрульный катер»** (программирование)	Мультфильм **«Техника на службе у человека»**

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Март	1 неделя	**Дар № 3** **«Формы красоты»** Фигуры № 73-80		**ВЕЛИЧИНА** Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Измерение» Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Измерение» Набор полых геометрических тел (прозрачные с крышками). «Простые весы». Счетный материал «Медведи»			
	2 неделя		**«Как обнаружить воздух»** Задачи: продолжать наблюдение за объектом неживой природы – воздухом; экспериментальным способом обнаружить, что воздух легче воды, выявить, как воздух вытесняет воду, как выходит из воды; познакомить детей с причиной возникновения ветра – движением воздушных масс; уточнить представления детей о свойствах воздуха: горячий поднимается вверх – он легкий, холодный опускается вниз – он тяжелый; расширить знания детей о том, откуда берется ветер, познакомить детей с поведением ветра в разные времена года.		**«Такие разные мосты»** Задачи: познакомить с разными проектами мостов, учить строить мосты, продолжать развивать навык конструирования, творческую активность и инициативность.		
	3 неделя				**«Перелетные птицы»** Задачи: повторить строение птицы, продолжать учить создавать конструкцию по замыслу, учить передавать особенности определённой птицы путём подбора цвета и деталей.	«Порхающая птица» (сборка)	
	4 неделя					«Порхающая птица» (программирование)	Мультфильм **«Весна шагает по планете»**

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Апрель	1 неделя	**Дар № 3 «Формы красоты»** Фигуры № 81-85		**ПРОСТРАНСТВО** Развивающая игра «Радужная паутинка» Кубики геометрические «Океан» Кубики геометрические «Лес» Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Алгоритмы»			
	2 неделя		**«Почва (песок, глина камни)»** Цель: познакомить с процессом образования почвы, дать представление о почве и ее составе, учить определять и сравнивать сухую и влажную почву, показать значение почвы для растений и живых организмов.		**«Космос»** Задачи: дать общее представление о космосе, познакомить с планетами, учить строить простые модели ракет, самолетов, используя схемы, картинки.		
	3 неделя	**Дар № 3 «Формы красоты»** Фигуры № 86-95			**«Ракета будущего»** Задачи: учить создавать ракету по схеме, заранее обдумывать содержание будущей модели, развивать творческую инициативу и самостоятельность.		
	4 неделя					«Ракета» сборка «Ракета» (программирование)	Мультфильм **«Космическое путешествие»**

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Май	1 неделя	**Дар № 3 «Формы красоты»** Фигуры № 96-106		**ФОРМА. ВЕЛИЧИНА КОЛИЧЕСТВО и СЧЕТ ПРОСТРАНСТВО ВРЕМЯ** (повторение пройденного материала).			
	2 неделя		**«Наши маленькие друзья – насекомые»** Цель: расширение знаний детей об особенностях внешнего вида и жизненного цикла насекомых, сформировать у детей чувства сопереживания к живой природе.			**«Робот-лягушка»** (сборка)	
	3 неделя				**«Азбука безопасности»** Задачи: закрепить умение строить разные виды городского транспорта, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, давать ей описание, закрепить правила дорожного движения.	**«Робот-лягушка»** (программирование)	
	4 неделя				**«Мы играем в LEGO»** Задачи: закрепление конструкторских умений на основе LEGO-конструирования.		Мультфильм **«Лето в гости к нам пришло»**

Перспективный план по образовательным модулям
Подготовительная к школе группа (6-7- лет)

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Сентябрь	1 неделя	**Дар № 3 «Формы красоты»** Фигуры № 107-112		**ФОРМА** Визуально-тактильное лото «Найди фигурке место». Набор полых геометрических тел (прозрачные с крышками). Математический планшет «Геометрик» Головоломки «Головоломка Архимеда», «Вьетнамская игра», «Гексамино», «Джунгли», «Летчик», «Пентамино»			
	2 неделя		**«Путешествие в сказочную пустыню»** Задачи: познакомить детей с песчаной пустыней, особенностями живой и неживой природы пустыни и способом образования песчаной бури; познакомить детей с понятием «сплавы» (движение песка); выяснить, почему насекомые, попавшие в песок, не раздавливаются им, а выбираются целыми и невредимым; закрепить знания детей о свойствах песка.			**«Колесо обозрения»** (сборка)	
	3 неделя				**«Наш город и его жители»** Задачи: учить детей конструировать по заданной теме, побуждать детей самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки, продолжать знакомить с конструктивными приемами построения модели человеческой фигуры.	**«Колесо обозрения»** (программирование)	
	4 неделя					**«Качели, карусели»** (сборка,програм-мирование)	Мультфильм **«Праздник в нашем городе»**

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Октябрь	1 неделя	**Дар № 3** **«Формы познания»** Фигуры № 46-52		**КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ** Абак «Цвет, форма, счет» (100 деталей) Тактильные пазлы «Счет до 10» «Палочки Кюизенера. Страна блоков и палочек» «Круги Луллия»			
	2 неделя		**«Волшебный материал - глина»** Задачи: закреплять знания о свойствах глины, обогатить представления детей об использовании глины человеком; познакомить с разными видами глины (белая, голубая, серая, зеленая).			«Робот-ходун» (сборка)	
	3 неделя				**«Моделирование динозавров»** Задачи: расширить представление детей о животных, живших сотни лет назад, продолжать работать по развитию у детей конструктивного мышления, умения мыслить, рассуждать, мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения.	«Робот-ходун» (программирование)	
	4 неделя			**КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ** Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Состав числа (от 1 до 10)» «Палочки Кюизенера. Страна блоков и палочек» Весы «Математическая обезьянка» Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Алгоритмы»	**«Создание модели любимого животного»** Задачи: закреплять представление о многообразии животного мира, продолжать учить анализировать, делать выводы, развивать конструктивное воображение детей.		

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Ноябрь	1 неделя	**Дар № 4«Куб из брусков»** " Жизненные формы" Фигуры № 1-9		КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Состав числа (от 1 до 10)» «Палочки Кюизенера. Страна блоков и палочек» Весы «Математическая обезьянка» Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Алгоритмы»			
	2 неделя		**«Кладовая природы»** Задачи: продолжать закреплять знания детей о свойствах камней; познакомить с камнями, происхождение которых связано с живыми организмами, с древними ископаемыми; уточнить знания детей об использовании камня в жизни человека; познакомить детей с природным явлением – вулканом.			**«Башенный кран»** (сборка)	
	3 неделя				**«Трактор»** Задачи: учить создавать модель трактора, выделяя части и детали, характерные для данной модели, продолжать развивать навык конструирования.	**«Башенный кран»** (программирование)	
	4 неделя				**«Катер»** Задачи: учить создавать модель катера, выделяя части и детали, характерные для данной модели, продолжать развивать навык конструирования.		Мульфильм **«Автопарк машин-помощников»**

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Декабрь	1 неделя	**Дар № 4«Куб из брусков»** " Жизненные формы" Фигуры № 10-15		**ПРОСТРАНСТВО** Кубики геометрические «Дуга, сектор» «Кубики прозрачные с цветной диагональю» Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Композиции» Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Ракурсы»			
	2 неделя		**«Ходит капелька по кругу. Тайна воды. Откуда берутся облака»** Задачи: дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе; дать детям представление о том, как образуются облака и что такое дождь; познакомить детей о способах очистки воды познакомить с понятием «кристалл», изучить условия образования кристаллов, учить детей в бытовых условиях выращивать кристаллы из соли.			**«Настольный хоккей»** (сборка и программирование)	
	3 неделя				**«Зимний отдых (снегокаты, лыжники))»** Задачи: закреплять навык обдумывать содержание будущей модели, давать общее описание, развивать творческую инициативу, закреплять полученные конструктивные навыки.	**«Сани для Деда Мороза»** (сборка и программирование)	
	4 неделя				**«Новогодний подарок своими руками»** Задачи: развивать фантазию и воображение детей, закреплять навык скрепления деталей, учить строить более сложную модель.		Мультфильм **«Дед Мороз в гостях у ребят»**

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Январь	1 неделя	-	-	-	-	-	-
	2 неделя	-	«Капелька-снежинка» Цель: продолжать знакомить с явлениями природы, объяснить причину выпадения осадков в виде снега, показать разнообразие снежинок их строение; развиваем внимание, память; воспитывать умение слушать воспитателя и сверстника; закреплять знания о круговороте воды в природе.	**ВРЕМЯ** Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Время, часы, календарь» «Часы магнитные демонстрационные» Дидактическая игра «Распорядок дня»			
	3 неделя	**Дар № 4«Куб из брусков»** " Жизненные формы" Фигуры № 16-23 " Формы красоты" Фигуры №87-91 **Дар № 5«Кубики и призмы»** Фигуры № 4,5			**«Сказочные персонажи»** Задачи: создание модели любимого сказочного персонажа, учить планировать работу на основе анализа особенностей образов сказочных героев, освоение навыка передачи характерных черт героев средствами конструктора.		
	4 неделя	-			**«Придумай свою историю»** Задачи: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, давать общее описание, развивать творческую инициативу и самостоятельность.		Мультфильм **«Рождественская сказка»**

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Февраль	1 неделя	**Дар № 4«Куб из брусков»** " Жизненные формы" Фигуры № 24-32 " Формы красоты" Фигуры №92-94 **Дар № 5«Кубики и призмы»** Фигуры № 6,7		**КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ** Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Состав числа (от 5 до 10)» Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Морские задачки» «Круги Луллия» «Математические весы» демонстрационные. Карточки с заданиями			
	2 неделя		«Свет и тень» Цель: Познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.			**«Катюша»** (сборка и программирование)	
	3 неделя				**«Полицейская машина»** Задачи: дать представления о профессии полицейского, учить моделировать полицейскую машину и создавать постройку ДПС по схеме, используя имеющиеся навыки конструирования	**«Авианосец»** (сборка и программирование)	
	4 неделя				**«Наша армия сильна - военный корабль и боевой самолет»** Задачи: продолжать знакомить детей с родами войск, с боевой техникой, закреплять умение моделировать корабль и самолет по схеме, используя имеющиеся навыки конструирования.		Мультфильм **«Боевая техника на страже нашей Родины»**

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Март	1 неделя	**Дар № 4«Куб из брусков»** " Жизненные формы" Фигуры № 33-45 " Формы красоты" Фигуры №97-100 **Дар № 5«Кубики и призмы»** Фигуры № 8,9		**КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ** Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Сохранение количества» «Круги Луллия» «Математические весы» демонстрационные. Карточки с заданиями Абак «Цвет, форма, счет» (100 деталей)			
	2 неделя		**«Невидимка, который нам нужен»** Задачи: подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас; продолжать знакомить детей с воздухом, воздух сильно дует – сильный ветер; воздух слабо дует, слабый ветер. расширять представления о значимости воздуха в жизни человека, сформировать представления детей о кислороде и углекислом газе; развивать экологическое сознание.		**«Ветряная мельница»** Задачи: познакомить с ветряной мельницей, развивать фантазию и творчество, закреплять имеющиеся навыки конструирования.		
	3 неделя				**«Встречаем птиц»** Задачи: познакомить с пернатыми обитателями наших лесов, вспомнить строение птицы, учить использовать прошлый опыт при конструировании своих моделей, развивать творческую инициативу, фантазию и конструктивное воображение.	**«Мельница»** (сборка и программирование)	
	4 неделя					**«Разводной мост через реку Дон»** (сборка и программирование)	Мультфильм **«Весна на Дону»**

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Апрель	1 неделя	**Дар № 4«Куб из брусков»** " Жизненные формы" Фигуры №46-50 111-117 " Формы красоты" Фигуры № 101-105 **Дар № 5«Кубики и призмы»** Фигуры № 10,11		**ВЕЛИЧИНА** Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Измерение» Планшет «Логико-малыш». Набор полых геометрических тел (прозрачные с крышками). «Считаем, взвешиваем, сравниваем»			
	2 неделя		«Магия или наука?» Цель: Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.			«Звездолет» (сборка и программирование)	
	3 неделя				**«Луноход»** Задачи: учить создавать модель лунохода, используя схемы, картинки, повторить знания о планете Луна.	**«Исследовательский модуль (Луноход)»** (сборка)	
	4 неделя					**«Исследовательский модуль (Луноход)»** (программирование)	Мультфильм **«Путешествие на Луну»**

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	**«Экспериментирование с живой и неживой природой»**	**«Математическое развитие»**	**«Лего-конструирование»**	**«Робототехника»**	**Мультстудия «Я творю мир»**
Май	1 неделя		**«Маленькие жители планеты Земля»** Задачи: уточнить содержание понятия «насекомые», систематизировать представление детей о многообразии насекомых, их образом жизни, условиями для жизни; закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы.	**ФОРМА. ВЕЛИЧИНА. КОЛИЧЕСТВО и СЧЕТ. ПРОСТРАНСТВО. ВРЕМЯ.** (повторение пройденного материала).			
	2 неделя	**Дар № 4«Куб из брусков»** " Жизненные формы" Фигуры №118-128 " Формы красоты" Фигуры №106-110 **Дар № 5«Кубики и призмы»** Фигуры № 12,13,14			**«Создание моделей старинных машин»** Задачи: развития умения передавать форму модели старинной машины средствами конструктора, закрепление навыков скрепления деталей, развитие творчества, фантазии и воображения.		
	3 неделя				**«Построй свою историю»** Задачи: закрепление конструкторских умений и навыков заранее обдумывать содержание будущих построек, давать общее описание, развивать творческую инициативу и самостоятельность.	**«Мини-завод»** (сборка)	
	4 неделя					**«Мини-завод»** (программирование)	Мультфильм **«Здравствуй, лето!»**