

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону "Детский сад №29 "**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ № 29

Протокол №4 от 30.03.2023г.



**Отчет по результатам самообследования деятельности муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 29» на 2022 учебный год**

г.Ростов-на-Дону
2023г.

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 29»
Руководитель	Суббота Ирина Анатольевна
Адрес организации	344000 г.Ростов-на-Дону бул.Измайловский, 8 , бул.Измайловский, 6
Телефон, факс	8 (863) 210 85 83
Адрес электронной почты	subbota_irina@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону
Дата создания	2016г
Лицензия	от 22.09.2017 года № 6687 61ЛО1 0004360 61ПО1 0008541

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 29» (далее – МБДОУ №29) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Корпус №1 – отдельно стоящее 3 этажное здание, расположенное в микрорайоне Суворовский Октябрьского района был введен в эксплуатацию в 2017 году.

Корпус №2 – отдельно стоящее 3-х этажное здание, расположенное в микрорайоне Суворовский Октябрьского района был введен в эксплуатацию в 2019 году.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону. МБДОУ №29 внесён в единый государственный реестр под номером 1166196098903. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 10868 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 8460кв.м

Цель деятельности МБДОУ №29 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ №29 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №29 Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МБДОУ №29 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, РАС.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 26 возрастных групп. Из них:

Возраст	Количество групп	Количество детей
2 - 3 года	4	180
3 - 4 года	6	295
4 - 5 лет	4	215
5 - 6 лет	4	214
6 -7 лет	6	289
<i>Всего</i>	26	1193

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2022 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 11.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1128	95%
Неполная с матерью	58	4,8%
Неполная с отцом	1	0,1%
Оформлено опекунов	2	0,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	436	37%
Два ребенка	618	52%
Три ребенка и более	135	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В МБДОУ №29 в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному - эстетическому, познавательно - речевому.

№ п/п	Наименование услуги	Возрастная категория
1.	Занятия по изобразительному искусству	3-7 лет
2.	Занятия по приобретению умений и навыков научно-исследовательской деятельности	5-7 лет
3.	Занятия по подготовке детей к школе	5-7 лет
4.	Музыкально-ритмические занятия	3-7 лет

Занятия по изобразительному искусству – по авторской программе художественного воспитания, обучения и развития детей 4-6 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. Цель программы - формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Основные задачи:

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
2. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
3. Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.
4. Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распрямление и опредмечивание - художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.
5. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
7. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.
8. Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я — концепции-творца».

Занятия по приобретению умений и навыков научно-исследовательской деятельности - парциальной модульной программы «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В Волосовец, В.А.Маркова, С.А. Аверин. Целью программы является: развитие умений получать, перерабатывать и практически использовать полученную информацию. STEM - подход дает детям возможность изучать мир системно, вникать в логику происходящих вокруг явлений, обнаруживать и понимать их взаимосвязь, открывать для себя новое, необычное и очень интересное. Ожидание знакомства с чем-то новым развивает любознательность и познавательную активность; необходимость самим определять для себя интересную задачу, выбирать способы и составлять алгоритм её решения, умение критически оценивать результаты - вырабатывают инженерный стиль мышления; коллективная деятельность вырабатывает навык командной работы. Все это обеспечивает кардинально новый,

более высокий уровень развития ребенка и дает более широкие возможности в будущем при выборе профессии.

Занятия по подготовке детей к школе - программа по дошкольной подготовке на основе программы «Подготовка к школе» из серии «Преемственность» авторы Федосова Н.А., Комарова Т.С.. Пособия и программа «Преемственность» разработаны авторами учебно-методического комплекса «Школа России», позволяет организовать системную подготовку детей дошкольного возраста к обучению в школе и другим системам обучения в начальной школе. Содержание программы рассчитано на постепенное вхождение ребёнка в процесс обучения, что обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным образованием.

Музыкально-ритмические занятия - программы «Азбука танца» Ольги Киенко, «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина; танцевальная ритмика для детей» Т.И.Суворова; «Учите детей танцевать» Пуртова Т. В.

Цель программы: обучение детей творческому исполнению танцевальных движений и передаче образов через движения; формирование социально значимых личностных качеств и развитие творческих способностей посредством ритмики и танца.

Задачи программы:

развитие музыкальности: развитие способности чувствовать настроение и характер музыки; развитие чувства ритма; развитие музыкальной памяти; развитие двигательных качеств и умений: развитие точности, координации движений; развитие гибкости и пластичности; формирование правильной осанки; развитие умения ориентироваться в пространстве; обогащение двигательного опыта разнообразными видами движений; развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку: привитие основных навыков в умении слушать музыку и передавать в движениях её образное содержание; развитие творческого воображения и фантазии; развитие способности к импровизации; развитие и тренировка психических процессов: развитие умения выражать эмоции в мимике и пантомимике; развитие восприятия, внимания, памяти; развитие нравственно-коммуникативных качеств личности: воспитание таких качеств, как внимание, целеустремлённость, собранность, работоспособность, коллективизм; воспитание умения сопереживать другому; воспитание умения вести себя в группе во время движения; воспитание чувства такта; укрепление здоровья детей; укрепление иммунитета за счет физических упражнений и двигательной активности.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном образовательном учреждении реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МБДОУ №29 в 2022 году составил 75 процентов. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по и физкультурно-оздоровительной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного

периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №29 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ №29 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №29

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: - выработки перспективных направлений развития МБДОУ; - участие в разработке программы развития МБДОУ; - согласование локальных нормативных актов, разработанных МБДОУ; - заслушивание администрации МБДОУ расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; - представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; - решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; - решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 29 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада

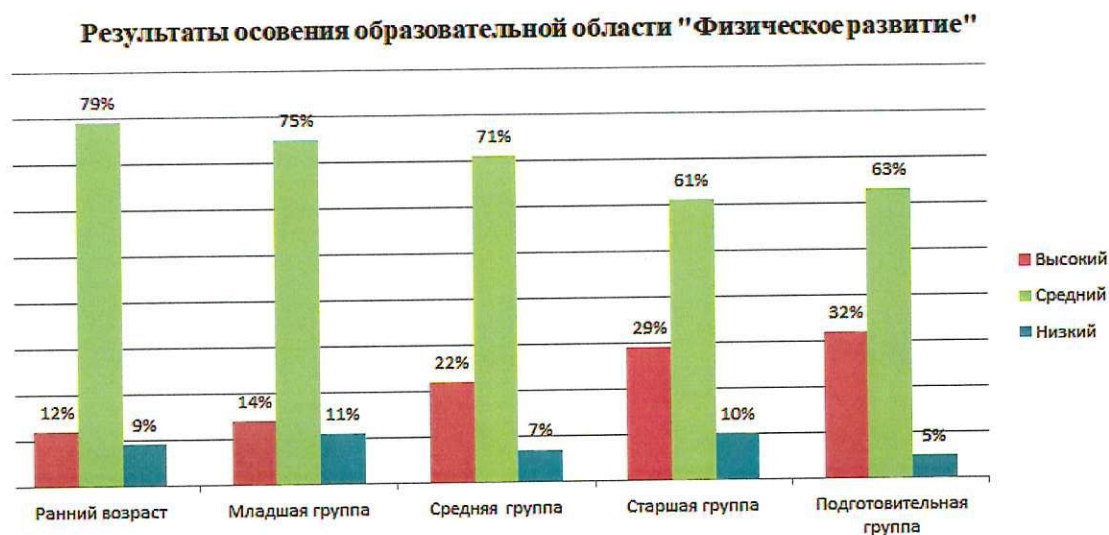
основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

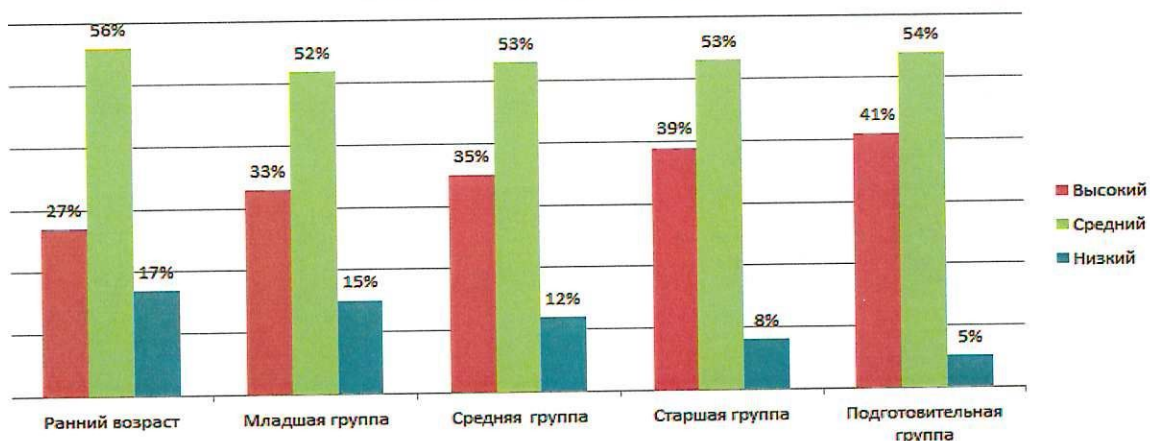
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

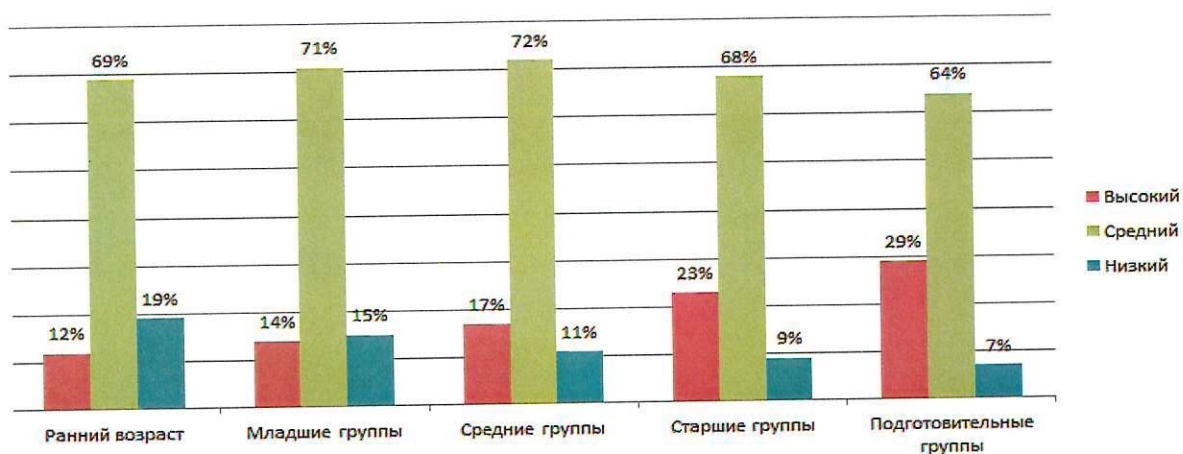
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:



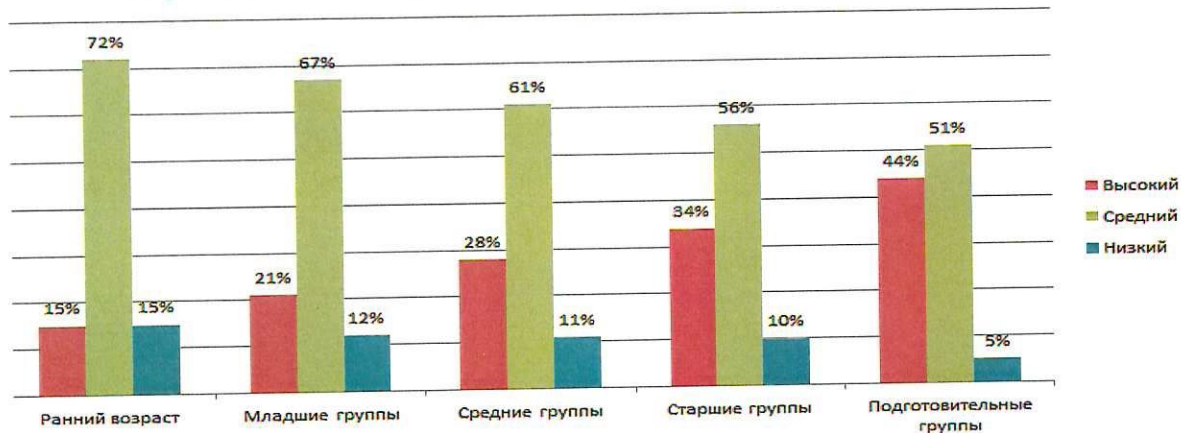
Результаты освоения образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"



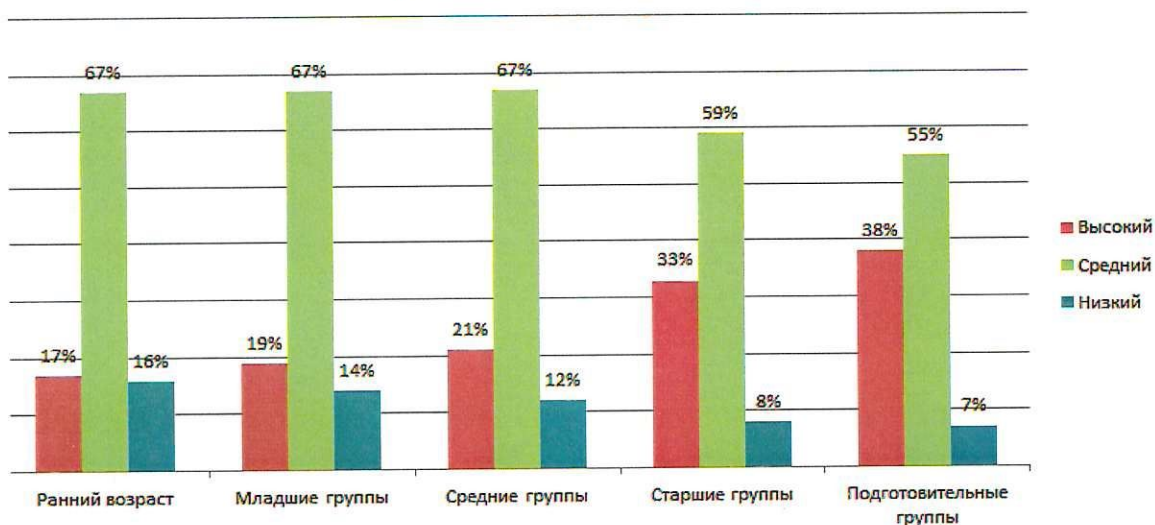
Результаты освоения образовательной области "Познавательное развитие"



Результаты освоения образовательной области "Речевое развитие"



Худ. - эстетическое развитие



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Не перевелись еще богатыри на Руси», «Веселые старты» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

- акции.

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ №29 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

МБДОУ №29 скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных

		мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны
--	--	---

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности с ТНР получало 182 ребенка (6 - ЗПР, 1 – РАС). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 297 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 218 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

- Районный этап Муниципального детского чемпионата Baby Skills 2022 среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Октябрьского района города Ростова-на-Дону, компетенция «Парикмахерское искусство» - Диплом 1 место Б. Ксения, воспитанница подготовительной группы

- Районный этап Муниципального детского чемпионата Baby Skills 2022 среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Октябрьского района города Ростова-на-Дону, компетенция «3D – дизайнер» - Диплом 1 место Н. Дарья и Диплом 2 место П. Марьяна, воспитанницы подготовительной группы

- Районный этап Муниципального детского чемпионата Baby Skills 2022 среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Октябрьского района города Ростова-на-Дону, компетенция «Ресторанный сервис» - Диплом 3 место И. Дмитрий, воспитанник подготовительной группы

- Районный этап Муниципального детского чемпионата Baby Skills 2022 среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Октябрьского района города Ростова-на-Дону, компетенция «Дошкольное воспитание» - Диплом «Оригинальность организационно-мотивационного этапа» - Е. Злата, воспитанник подготовительной группы

- III Муниципальный чемпионат Baby Skills – 2022 среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Ростова-на-Дону, компетенция «Парикмахерское искусство» - диплом 2 степени Б. Ксения, воспитанница подготовительной группы

- III Муниципальный чемпионат Baby Skills – 2022 среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Ростова-на-Дону, компетенция «3D - дизайн» - диплом 3 степени Н. Дарья, воспитанница подготовительной группы

- Международный конкурс «Фейерверк новогодних игрушек», лаборатория основ безопасности «Азбука безопасности», номинация «Городецкие игрушки» - диплом победителя З. Илья, воспитанник старшей группы

- Международный конкурс «Фейерверк новогодних игрушек», STEM-лаборатория «Детский сад – школа – территория будущего», номинация «Загадочная Персия» - диплом победителя З. Илья, воспитанник старшей группы

- Международный конкурс «Фейерверк новогодних игрушек», STEM-лаборатория «Детский сад – школа – территория будущего», номинация «Загадочная Персия» - диплом победителя А. Андрей, воспитанник старшей группы

- Районный этап VII открытого фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!», номинация «Театральная постановка» - диплом Лауреата 3 степени Театральный коллектив «Восторг»

- Районный этап VII открытого фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!», номинация «Оригинальный жанр» - диплом Лауреата 3 степени Театральный коллектив «Радуга»

- Районный этап VII открытого фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!», номинация «Художественное слово» - диплом 1 степени Е. Злата, воспитанница подготовительной группы

- Районный этап VII открытого фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!», номинация «Художественное слово» - диплом 2 степени В. Екатерина, воспитанница подготовительной группы

- Районный этап областного конкурса «Волшебное колесо – 2022» в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» - грамота 3 место команда ЮПИД

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ №29 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ №29 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников; индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками; индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №29 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям ФГОС, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 70 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 17/1;

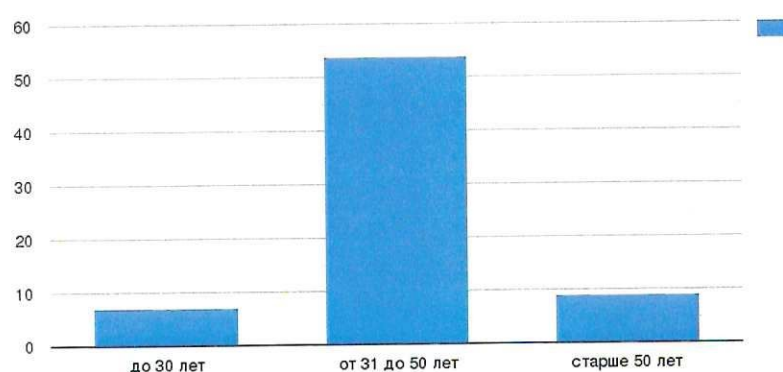
- воспитанники/все сотрудники — 8/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

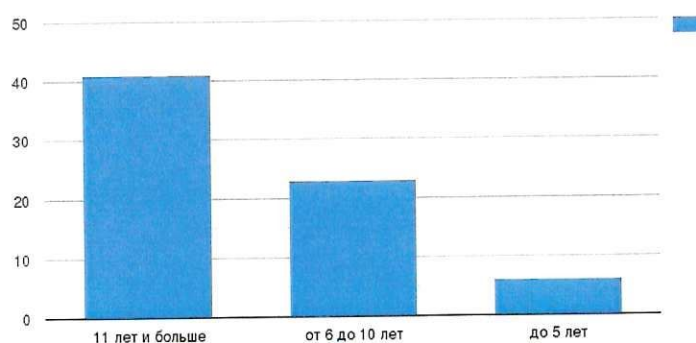
- высшую квалификационную категорию — 14 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 18 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 59 работников, из них 53 педагога. На 30.12.2022 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту



Стаж педагогического состава



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Международные	Всероссийские	Региональные	Городские	Районные
Декабрь 2022 Международный конкурс «Фейерверк новогодних игрушек» в рамках международного проекта «Новый год и Рождество»	Октябрь 2022 Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сентябрь 2022 Областной конкурс «Безопасное лето – 2022» в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения и федерального партийного проекта «Безопасные дороги» номинация «Тематическая песня», Диплом 1 место	Октябрь 2022 День древонасаждений	Ноябрь 2022 Акция Безопасные дороги
	Декабрь 2022 I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Бутырина Н.Г. Сокарева Н.А. Сокиркина Т.А.	Февраль 2022 Онлайн-флешмоб в Ростовской области «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!»	Декабрь 2022 Конкурс новогодних поделок "Символ года-22"	Декабрь 2022 Районный этап городского фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста "Мир глазами детей" Сокарева Н.А. Сокиркина Т.А. Бутырина Н.А. Мулаева М.В.
	Февраль 2022 Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»		Декабрь 2022 Благотворительная ярмарка благотворительного фонда "Русфонд" "Новогодняя ярмарка" в "ДонЭкспоцентре"	Декабрь 2022 Районный фестиваль исследовательских проектов «Я исследователь» Пышная Н.А.
	Апрель 2022 Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа Грамота Лауреата-Победителя		Январь 2022 Городской конкурс «Полезная анимация»	Январь 2022 Новогодний марафон в рамках международной сетевой проектной лаборатории основ безопасности жизни Октябрьского района г.Ростова-на-Дону «Азбука безопасности» Диплом 2 место

	Суббота И.А.			
			Апрель 2022 Городской этап Муниципального детского чемпионата Baby Skills 2022 среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Октябрьского района города Ростова-на-Дону Компетенция «Парикмахерское искусство» Диплом 2 место Нижник Л.В. Компетенция «3D – дизайнер» Диплом 3 место Пышная Н.А.	Февраль 2022 Акция «МОЙ ЗАЩИТНИК», посвященная Дню защитника Отечества
			муниципальном конкурсе «Учитель года» в номинации «Воспитатель года» - Нижник Л.В.	
				Февраль 2022 Районный этап Муниципального детского чемпионата Baby Skills 2022 среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Октябрьского района города Ростова-на- Дону Компетенция «Парикмахерское искусство» Диплом 1 место Нижник Л.В. Компетенция «3D – дизайнер» Диплом 1 место Диплом 2 место Пышная Н.А. Компетенция «Ресторанный сервис» Диплом 3 место Погодина Н.В. «Дошкольное воспитание» Диплом «Оригинальность

				организационно-мотивационного этапа» Борзьяк О.В.
				Апрель 2022 Районный конкурс «Безопасное колесо» Команда ЮПИД «Зеленый огонек»
				Апрель 2022 районный конкурс «Учитель года Ростова-на-Дону – 2023» в номинации «Воспитатель года» Нижник Л.В. 2 место

Вывод: в МБДОУ №29 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 29 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №29 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, принтеры, планшеты, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ №29 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №29 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 26;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 1.
-

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ №29 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

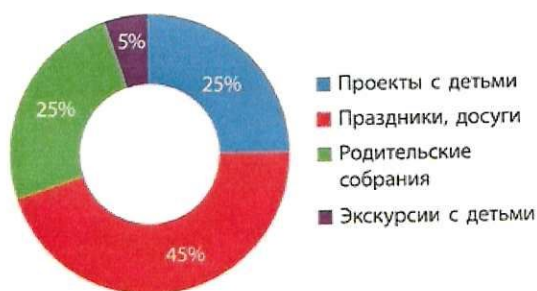
В МБДОУ №29 26.08.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 864 родителей, получены следующие результаты:

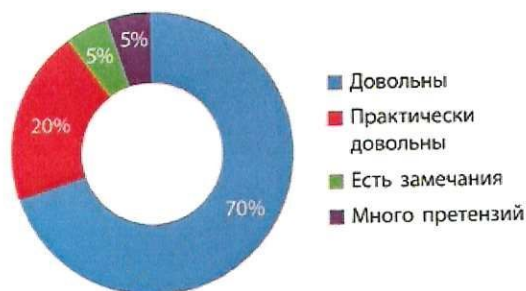
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 72 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В каких мероприятиях участвуют родители



Довольны ли родители работой ДОО



Вывод: в МБДОУ №29 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	1189
в режиме полного дня (8–12 часов)		1159
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		30
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	176
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	1013
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12 -часового пребывания		1159 (97%)
12-14 -часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	189 (16%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (0,17%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		182 (15%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	70
с высшим образованием		53
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		53
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	32 (46%)
с высшей категорией		14(20%)
первой категорией		18 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		31 (44%)
больше 30 лет		2 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (10%)
от 55 лет		5 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	556
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №29 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.