

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону "Детский сад №29 "

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 29
Приказ №3 от 25.03.2021г.



**Отчет по результатам самообследования деятельности муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 29» на 2020-2021 учебный год**

*(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июля 2013 г. N 462 г. Москва "Об
утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")*

г. Ростов-на-Дону
2021г.

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 29»
Руководитель	Суббота Ирина Анатольевна
Адрес организации	344000 г.Ростов-на-Дону бул.Измайловский, 8 , бул.Измайловский, 6
Телефон, факс	8 (863) 210 85 83
Адрес электронной почты	subbota_irina@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону»
Дата создания	2016г
Лицензия	от 22.09.2017 года № 6687 61ЛО1 0004360 61ПО1 0008541

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 29» (далее – МБДОУ № 29) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Корпус №1 – отдельно стоящее 3 этажное здание, расположенное в микрорайоне Суворовский Октябрьского района был введен в эксплуатацию в 2017 году.

Корпус №2 – отдельно стоящее 3-х этажное здание, расположенное в микрорайоне Суворовский Октябрьского района был введен в эксплуатацию в 2019 году.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону. МБДОУ №29 внесён в единый государственный реестр под номером 1166196098903. Проектная наполняемость на 580 мест. Общая площадь здания 10868 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 8460кв.м

Цель деятельности МБДОУ №29 – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования. присмотр и уход

Предметом деятельности МБДОУ №29 - является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в

получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Режим работы МБДОУ №29 Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ №29 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление МБДОУ №29 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ №29, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №29

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ №29
Совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none">-выработка перспективных направлений развития МБДОУ; - участие в разработке программы развития МБДОУ; - согласование локальных нормативных актов, разработанных МБДОУ;-заслушивание администрации МБДОУ расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;-рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;-представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;-решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;

	-решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.
Педагогический совет	<p>-обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>-принятие локальных актов;</p> <p>-обсуждение принимаемых образовательных программ; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>-принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ;</p> <p>-выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБДОУ или Управляющий совет;</p> <p>-осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования</p>
Общее собрание работников	<p>-принятие Устава МБДОУ;</p> <p>-принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ по представлению директора МБДОУ; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>-принятие коллективного договора;</p> <p>-заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора;</p> <p>-определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</p> <p>-избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ;</p> <p>-выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</p> <p>-принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;</p> <p>-решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказом от 30 августа 2013 года N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 1071 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ДОУ сформировано 21 группа общеразвивающей направленности из них:

- 3 группы раннего возраста (2-3года) - 140 чел.
- 4 младших групп – 188 чел;
- 5 средних групп – 223 чел.;
- 5 старших групп, 2 из которых компенсирующей направленности– 274 чел;
- 4 подготовительных, 3 из которых компенсирующей направленности – 246 чел.;

нарушения речевого развития из общего числа воспитанников имеют 150 человек.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги, составляет 152 человек (14 %), в том числе 2 человека по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника – 6 дней.

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в МБДОУ, Уставом и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии и дошкольное образование детей в соответствии с адаптивной образовательной программой образовательного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Важное место в образовательном процессе принадлежит оценке развития дошкольников, позволяющей констатировать достижения и проблемы, выявлять причины, затрудняющие продвижение ребенка, намечать пути его развития. Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ООП детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП на конец мая 2020 года выглядят следующим образом:

Направления развития	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	29%	61%	10%
Физическое развитие	36%	52%	12%
Познавательное развитие	27%	59%	14%
Речевое развитие	31%	54%	15%
Художественно-эстетическое развитие	30%	58%	12%

Педагогом-психологом проведена скрининговая диагностика с целью определения соответствия психического развития воспитанников возрастным нормам.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги МБДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников.

Возраст родителей представлен в таб. №1

Возраст	2020
22 -35 лет	83%
35 — 45 лет	17%

Образование родителей представлен в таб. №2

Образование	2020
Высшее	59%
Среднее специальное	33%
Общее среднее	8%

Сфера деятельности родителей представлена в таблице №3

Сфера деятельности	2019
Служащие	32%
Рабочие	23%
Предприниматели	29%
Не работают	16%

Социальный статус родителей представлен в таблице №4

Социальный статус	2019
Полная	94%
Неполная	6%
Многодетная	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и специалистов и родителей.

Педагогами ДООУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе. С целью развития образовательной среды в нашем учреждении в 2020г проводились совместные акции с детьми, родителями, общественными организациями и социальными партнёрами.

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности. В течение года проведен ряд совместных мероприятий семья и детский сад: «1 сентября - день Знаний», «Золотая осень», «День рождения детского сада». Физкультурно-спортивный праздник «Папа, мама и я - спортивная семья», «Новый год», физкультурно- музыкальный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества «Папа может», «Широкая Масленица», «8 Марта - женский день», музыкально-литературный праздник, посвященный Дню Победы, выпускные балы «До свиданья, детский сад!», и др.

Деятельность МБДОУ по работе с семьями воспитанников направлена на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДООУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДООУ. В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной

помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду организованы платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования:

Наименование дополнительных образовательных услуг

- 1 Занятия по по изобразительному искусству
- 2 Занятия по приобретению умений и навыков научно-исследовательской деятельности
- 3 Занятия по подготовке детей к школе
- 4 Музыкально-ритмические занятия

В дополнительном образовании задействовано 73% МБДОУ.

Занятия по по изобразительному искусству – по авторской программе художественного воспитания, обучения и развития детей 4-6 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Цель программы - формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Основные задачи:

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
- 2.Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
3. Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.
4. Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распремечивание и опредмечивание - художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.
5. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
7. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.
- 8.Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я — концепции-творца».

Занятия по приобретению умений и навыков научно-исследовательской деятельности - парциальной модульной программы «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В Волосовец, В.А.Маркова, С.А. Аверин,

Целью программы является: развитие умений получать, перерабатывать и практически использовать полученную информацию.STEM-подход дает детям возможность изучать мир системно, вникать в логику происходящих вокруг явлений, обнаруживать и понимать их взаимосвязь, открывать для себя новое, необычное и очень интересное.

Ожидание знакомства с чем-то новым развивает любознательность и познавательную активность; необходимость самим определять для себя интересную задачу, выбирать способы и составлять алгоритм её решения, умение критически оценивать результаты - вырабатывают инженерный стиль мышления; коллективная деятельность вырабатывает навык командной работы. Все это обеспечивает кардинально новый, более высокий уровень развития ребенка и дает более широкие возможности в будущем при выборе профессии.

Занятия по подготовке детей к школе - программа по предшкольной подготовке на основе программы «Подготовка к школе» из серии «Преемственность» авторы Федосова Н.А., Комарова Т.С.. Пособия и программа ПМК «Преемственность» разработаны авторами учебно-методического комплекса «Школа России», позволяет организовать системную подготовку детей дошкольного возраста к обучению в школе и другим системам обучения в начальной школе. Содержание программы рассчитано на постепенное вхождение ребёнка в процесс обучения, что обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным образованием.

Музыкально-ритмические занятия - программы «Азбука танца» Ольги Киенко, «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина; танцевальная ритмика для детей» Т.И.Суворова; «Учите детей танцевать» Пуртова Т. В

Цель программы: обучение детей творческому исполнению танцевальных движений и передаче образов через движения; формирование социально значимых личностных качеств и развитие творческих способностей посредством ритмики и танца.

Задачи программы:

развитие музыкальности: развитие способности чувствовать настроение и характер музыки; развитие чувства ритма; развитие музыкальной памяти; *развитие двигательных качеств и умений:* развитие точности, координации движений; развитие гибкости и пластичности; формирование правильной осанки; развитие умения ориентироваться в пространстве; обогащение двигательного опыта разнообразными видами движений; *развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку:* привитие основных навыков в умении слушать музыку и передавать в движениях её образное содержание; развитие творческого воображения и фантазии; развитие способности к импровизации; *развитие и тренировка психических процессов:* развитие умения выражать эмоции в мимике и пантомимике; развитие восприятия, внимания, памяти; *развитие нравственно-коммуникативных качеств личности:* воспитание таких качеств, как внимание, целеустремлённость, собранность, работоспособность, коллективизм; воспитание умения сопереживать другому; воспитание умения вести себя в группе во время движения; воспитание чувства такта; *укрепление здоровья детей:* -укрепление иммунитета за счет физических упражнений и двигательной активности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.10.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Одним из основных направлений работы МБДОУ является укрепление здоровья и физическое развитие воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа строится в соответствии с

состоянием здоровья и уровнем физической подготовки детей, направлена на формирование потребности в здоровом образе жизни. Анализ состояния здоровья детей показал, что своевременное выявление отклонений в оценке здоровья является наиболее эффективной формой организации оздоровительных и профилактических мероприятий.

В соответствии с задачами профилактики и раннего выявления патологий, наиболее встречающихся у детей, в МБДОУ осуществляется поэтапное обследование детей:

1-й этап - при поступлении в ОУ,

2-й этап - обследование всех детей медиками ОУ и детской поликлиники,

3-й этап - обследование детей профильными специалистами.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84% успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Миссия МБДОУ №29

- максимально полное удовлетворение запросов и потребностей родителей воспитанников (законных представителей), ориентированных на развитие личности ребенка с развитыми творческими и интеллектуальными способностями, с активной гражданской позицией, направленных на общечеловеческие и национальные ценности. Анализируя социальную ситуацию, мы выявили следующее: в рамках изучения социального заказа и удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ было проведено анкетирование родителей. Анализ ответов показал, что 978 опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг МБДОУ - 92%.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагог, как субъект образовательного процесса - главное действующее лицо любых преобразований в образовательном учреждении. От его компетентности, наличия мотивации на развитие, от уровня формирования инновационного поведения во многом зависит качество образовательной деятельности, стандартизация образовательного процесса, осуществляемого в учреждении.

Общая численность педагогических работников в МБДОУ составляет 63 человек, в том числе имеющих высшее образование – 51 (80%), в том числе имеющих высшее образование педагогической направленности - 51 (80%). Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование составляет 12 человек (20 %), в том числе имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 12 (20%).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, составляет 24 человек (38%), в том числе высшая категория - 12 (19 %), первая категория - 12 (19 %).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет 39 человек / 61%; свыше 30 лет 1 человек/ 1,5%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 10 человек/ 16%;

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет 53 человек/ 84%;

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 68 человек/100%;

Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 68 человек/ 100%;

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации 63/1071 человек 1/17.

В штате МБДОУ имеются музыкальный руководитель — 4 человека, педагог – психолог - 2 человека, инструктор по физической культуре - 3 человека, учитель — логопед 4 человека.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: – серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; – картины для рассматривания, плакаты; – комплексы для оформления родительских уголков; Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. МБДОУ имеет 24 групповых помещений, 2 - медицинских блока, 2 - физкультурных зала, 2 - музыкальных зала, 1 - изостудию, 2 - кабинета педагога-психолога, 2 - методических кабинета, 2 - логопедических кабинета, 1 - STEM – лабораторию. Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп мобильное, постоянно меняющееся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. Детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН. Условия, созданные для развития игровой деятельности обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду.

Групповые комнаты оснащены:	Функциональное использование групповых комнат
<ul style="list-style-type: none"> ● детская игровая мебель для практической деятельности; ● телевизоры, магнитофоны, DVD-плееры; ● двигательный центр; ● центр художественно-творческой деятельности; ● книжный уголок; ● уголок экспериментальной деятельности; ● уголок ППД; ● уголок конструирования; ● развивающие игры; ● дидактические материалы и пособия, согласно программы; 	<ul style="list-style-type: none"> ● непосредственно образовательная деятельность; ● сюжетно-ролевые игры; ● двигательная активность; ● самообслуживание; ● трудовая деятельность; ● самостоятельная художественно-творческая деятельность творческая деятельность; ● экспериментирование; ● развитие речи; ● развитие элементарных математических представлений; ● ознакомление с окружающими;

Музыкальный зал оснащение:	Функциональное использование музыкального зала:
<ul style="list-style-type: none"> ● музыкальный центр; ● фортепиано; ● интерактивная доска; ● мультимедийный проектор; ● ноутбук; ● музыкальные инструменты; 	<ul style="list-style-type: none"> ● индивидуальные занятия; ● тематические досуги; ● развлечения; ● досуги; ● театральные представления; ● праздники и утренники;

<ul style="list-style-type: none"> ● театральные куклы и атрибуты для организации театрализованной деятельности; ● дидактические игры; 	<ul style="list-style-type: none"> ● занятия по хореографии; ● занятие по ритмике; ● родительские собрания и прочие мероприятия для родителей;
--	---

Спортивный зал оснащение:	Функциональное использование физкультурного зала:
<ul style="list-style-type: none"> ● музыкальный центр; ● фортепиано; ● ноутбук; ● дидактические игры; ● спортивное оборудование и инвентарь; ● атрибуты для подвижных игр; ● тренажеры; 	<ul style="list-style-type: none"> ● индивидуальные занятия; ● тематические досуги; ● развлечения; ● досуги; ● праздники и утренники; ● родительские собрания и прочие мероприятия для родителей;

Кабинет психолога оснащение:	Функциональное использование кабинета психолога:
<ul style="list-style-type: none"> ● методическая литература; ● дидактические игры; ● компьютер; ● оснащение согласно требованиям; 	<ul style="list-style-type: none"> ● психолого-педагогическая диагностика; ● коррекционная работа с детьми; ● индивидуальные консультации;

Методический кабинет оснащение:	Функциональное использование методического кабинета:
<ul style="list-style-type: none"> ● компьютер; ● библиотека педагогической и методической литературы; ● библиотека периодических изданий; ● пособия; ● опыт работы педагогов; ● материалы консультаций, семинаров, 	<ul style="list-style-type: none"> ● осуществление методической помощи педагогам; ● организация консультаций, семинаров, педагогических советов; ● выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития;

<p>практикумов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● демонстративный и иллюстративный материал; ● дидактические игры; ● оснащение согласно требованиям; 	
--	--

Кабинет логопеда оснащение:	Функциональное использование кабинета логопеда:
<ul style="list-style-type: none"> ● методическая литература; ● дидактические игры; ● компьютер; ● оснащение согласно требованиям 	<ul style="list-style-type: none"> ● проведение обследования воспитанников с целью разработки индивидуальной программы развития ; ● создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи воспитанникам по исправлению имеющихся речевых нарушений; ● проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий; ● оказание консультативной помощи педагогам и родителям

Изостудия:	Функциональное использование изостудии:
<ul style="list-style-type: none"> ● методическая литература; ● иллюстративные материалы по изобразительному искусству ; ● мольберт маркерный двусторонний ; ● доска магнитная; ● оснащение согласно требованиям 	<ul style="list-style-type: none"> ● для выполнения творческих работ, развития навыков художественной деятельности; ● ознакомление с особенностями мировой и отечественной архитектуры и живописи; ● проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий; ● оказание консультативной помощи педагогам и родителям

STEM - лаборатория:	Функциональное использование STEM - лаборатории:
<ul style="list-style-type: none"> ● методическая литература; ● образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фребеля»; ● образовательный модуль «LEGO - конструирование» ; ● образовательный модуль «Математическое развитие»; ● образовательный модуль «Робототехника» ● образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир» ● образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» ● оснащение согласно требованиям 	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей ; ● экспериментирование с предметами окружающего мира, освоение пространственных отношений; ● комплексное решение задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счет; ● формирование основ программирования; - развитие способностей к планированию, моделированию; ● освоение ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) и цифровых технологий; -освоение медийных технологий

Кинокласс:	Функциональное использование кинокласса:
<ul style="list-style-type: none"> ● детская мягкая мебель ; ● компьютер; ● проектор ● оснащение согласно требованиям 	<ul style="list-style-type: none"> ● просмотр фильмов; ● развитие аудиовизуальной культуры и навыков осмысленного просмотра; ● проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспективы и планы развития

1. Оптимизация и реализация содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ДО.
2. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
3. Повышение уровня профессионализма педагогов МБДОУ через вовлечение в инновационную деятельность.
4. Развитие и укрепление материально-технической базы МБДОУ и обогащение предметно-развивающей среды.
5. Активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей.
6. Расширение сети дополнительных образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	1071
В режиме полного дня (8-12 часов)		1071
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением которое организует детский сад		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	140
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	931
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
В режиме полного дня (8-12 часов)		1071/100%
В режиме продлённого дня (12-14 часов)		0 (0%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность\удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	150/14 %
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		2/ 0,2 %
По освоению образовательной программы дошкольного образования		921/86 %
По присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	63
с высшим образованием		51
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		51
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
Высшая	12/19%	
Первая	12/19%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

До 5 лет		39/61%
Свыше 30 лет		1/1,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	10/16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет		53/84%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/17
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Логопеда		да
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,5
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	556
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.